



AGDISTIS

11/03/2024

DUYGUSAL ZEKA İLE NORMATİF OLMAYAN DAVRANIŞLAR VE CİNSİYET AYRIMCILIĞINA DAYALI AKRAN ZORBALIĞINA MÜDEHALE



ZORBALIK BİÇİMLERİ

Fiziksel Zorbalık

Vurma, itme, çekme, çelme takma, düşürme, canını acıtma... vb. davranışlardır.



Sosyal Zorbalık

Gruba dahil etmeme, oyuna almama, dışlama gibi davranışlardır...



Siber Zorbalık

Sosyal medya üzerinden tehdit etme, lakap takma, küçük düşürme, utandırma, aşağılama... vb. davranışlardır.



Sözel Zorbalık

Lakap takma, alay etme, incitme, hakaret etme gibi sözel davranışlara verilen addır.



Cinsiyet ayrımcılığına dayalı zorbalık, öğrencilerin okullarda karşılaştığı en yaygın şiddet biçimidir. Bu tür zorbalık, toplumsal cinsiyet rolü beklentilerine dayanan her türlü tehdit veya taciz edici davranışı içerir. Dolayısıyla, cinsel taciz, zorlama, saldırı, hakaret, gözdağı ve sözlü veya fiziksel tacizi kapsar.

Bu tür şiddet, toplumsal cinsiyet rollerinin dil ve kültür tarafından açıkça tanımlandığı okul ortamlarında ortaya çıkabilir. Öğrenciler (ve bazı durumlarda öğretmenler) daha sonra bu beklentilerden sapabilecek kişilere karşı ayrımcılık yaparlar.



Resmi müfredat ve ders kitaplarının etkisinin yanı sıra, öğretmenlerin sınıftaki uygulamaları kısmen toplumsal cinsiyete ilişkin varsayım ve kalıp yargılarıyla şekillenmekte, bu da öğrencilerin inanç ve öğrenmelerini etkilemektedir.

Öğretmen eğitimi, eğitimcilerin önyargıları üzerine düşünmelerine ve bunların üstesinden gelmelerine yardımcı olabilir.



[agdistis.eu](https://www.agdistis.eu)

www.agdistis.eu





AGDISTIS

11/03/2024

DUYGUSAL ZEKA İLE NORMATİF OLMAYAN DAVRANIŞLAR VE CİNSİYET AYRIMCILIĞINA DAYALI AKRAN ZORBALIĞINA MÜDEHALE



AGDISTIS projemizin ikinci bülteninde bugüne kadar kaydettiğimiz ilerleme hakkında sizleri bilgilendirmekten memnuniyet duyuyoruz.

Córdoba'daki ilk yüz yüze toplantımızdan sonra, projeye katılan farklı ortaklar WP2 üzerinde çalışmaya başladı. Burada, ülkelere göre kitapçığımızı oluşturduk ve okullarda ve enstitülerde yaşanan gerçek zorbalık vakalarını ve farklı kurumlarda alınan farklı önlemleri araştırdık. Bu sayede Toplumsal Cinsiyet Davranışları için bir İyi Uygulama Rehberi oluşturduk.

Son olarak, bu rehberin yaygınlaştırılması amacıyla projeye katılan eğitim merkezlerinde seminerler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin değerlendirilmesi çok olumlu olmuştur. Katılımcı tüm profesyoneller işlenen konulardan son derece motive olmuş ve projeye görünürlük kazandırılmıştır. Zorbalık konusu yıllar içinde çok fazla evrim geçirmiştir. Geçmişte zorbalık görmezden gelinirdi ve okullarda cinsiyet ayrımcılığına dayalı zorbalık yaygındı. Ancak son yıllarda, ülkelerimiz zorbalığın algılanma ve ele alınma biçiminde önemli bir değişime tanık oldu.

Bu yılın Şubat ayında, 28 ve 29 Şubat tarihlerinde, projenin ikinci ulusötesi hareketliliği Viyana'da (Avusturya) gerçekleştirildi. Toplantılar sırasında WP2'nin nihai sonuçları analiz edildi ve WP3 ve WP4'ün ilk adımları tanıtıldı. Toplantı katılımcıları proje hakkında özgürce fikir alışverişinde bulunmanın keyfini çıkardılar ve projenin yeni araştırma alanlarına açıklık getirmek ve ışık tutmak için toplantının önemini kabul ettiler. Yeni çalışma alanlarımız şu konulara odaklanacaktır: normatif olmayan bir toplumsal cinsiyet eşitliği eğitim programı geliştirmek ve öğretmenlerin sınıfta kullanabilecekleri farklı araçlar oluşturmak.

Okulu herkes için güvenli bir katılım yeri haline getirmek için çalışmaya devam ediyoruz.